



دانشکده / مرکز آموزشی درمانی: پزشکی
گروه آموزشی: علوم تشریح

طرح دوره Course Plan

مشخصات فراگیران			مشخصات درس				
رشته تحصیلی: پزشکی			عنوان واحد درسی: علوم تشریح دستگاه اسکلتی - عضلانی				
مقطع تحصیلی: دکترای حرفه ای			نوع واحد درسی: اختصاصی (اجباری)				
ترم تحصیلی: اول			کارورزی:	کارآموزی:	عملی:	نظری: 1/8 واحد	واحد
بخش:	سال:	کارآموز	کارورزی:	کارآموزی:	عملی:	نظری: 30 ساعت	ساعت، روز یا ماه
بخش:	سال:	کارورز	تاریخ تصویب جدیدترین برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت: 1396/05/01			پیشنیاز: مقدمات علوم تشریح	کد درس:
بخش:	سال:	دستیار					
سایر:			سایر:				
مشخصات مسئول درس							
رشته تحصیلی: علوم تشریح			نام و نام خانوادگی: دکتر ایرج جعفری انارکولی				
رتبه علمی: استاد			مقطع تحصیلی: دکترای تخصصی				
پست الکترونیک: anarkool@zums.ac.ir			شماره تماس: 09120539041				
آدرس محل کار: دانشکده پزشکی، علوم تشریح							
نام و نام خانوادگی سایر مدرسان: دکتر رضا نجات بخش							
بازنگری بر اساس نیاز جامعه:			تاریخ تدوین طرح درس:		روش برگزاری برنامه:		
شماره جلسات بازنگری شده:	تاریخ تصویب توسط شورای EDC:		404/11/20		ترکیبی	مجازی	حضور
			تاریخ تأیید توسط شورای EDO:				

اهداف آموزشی

هدف کلی: شناخت کامل نحوه تکامل و آناتومی دستگاه اسکلتی-عضلانی و موارد بالینی مرتبط با آن

اهداف اختصاصی (رفتاری): در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

- **حیطه شناختی:**

- کلیات آناتومی اندام های فوقانی و تحتانی را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.
- استخوانهای کمر بند شانه ای را بشناسد و مشخصات آنها را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.
- عضلات کمر بند شانه ای را بشناسد Insertion, origin و عصب گیری و عمل آنها را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.
- محدوده حفره آگزیلا و محتویات آن را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.
- مشخصات مفصل شانه را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.
- استخوان بازو را بشناسد و مشخصات آن را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.
- ناحیه بازو را بشناسد، محدوده، مشخصات و محتویات آن را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.
- مشخصات مفصل آرنج را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.
- استخوان بندی ناحیه ساعد را بشناسد و مشخصات آنها را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.
- ناحیه ساعد را بشناسد، محدوده، مشخصات و محتویات آن را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.
- مشخصات مفصل Radioulnar فوقانی و تحتانی را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.
- استخوان بندی ناحیه دست را بشناسد و مشخصات آنها را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.
- محدوده ناحیه دست را بشناسد و مشخصات و محتویات آن را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.
- مشخصات مفاصل میچ دست، carpometacarpal, metacarpophalangeal و interphalangeal را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.
- نحوه تکوین دستگاه عضلانی – اسکلتی فوقانی را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.
- مشخصات بخش های مختلف استخوان کمر بند لگنی (Ilium, Ischium و Pubis) را بطور جداگانه و همین طور در جا براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.
- محدوده ناحیه گلو تئال را شناخته، مشخصات و محتویات براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس آن را بیان کند.
- استخوان بندی ناحیه ران را بشناسد و مشخصات آن را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.
- محدوده ناحیه ران را شناخته، مشخصات و محتویات آن را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.
- مشخصات مفصل hip را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.
- استخوان بندی ناحیه ساق را بشناسد و مشخصات آنها را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.

- محدوده ناحیه ساق را دانسته، مشخصات و محتویات آن را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.
- مشخصات مفصل زانو را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.
- مشخصات مفاصل Tibiofibular فوقانی و تحتانی را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.
- استخوان بندی ناحیه پا را بشناسد و مشخصات آنها را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.
- محدوده ناحیه پا را شناخته، مشخصات و محتویات آن را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.
- مشخصات مفاصل میچ پا، tarsometatarsal, metatarsophalangeal و Interphalangeal را بیان کند.
- نحوه تکوین دستگاه عضلانی – اسکلتی تحتانی را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.

• **حیطه روانی حرکتی:**

- درس فقط نظری است.

• **حیطه عاطفی:**

- در طی ترم های بعدی در بخش های ارتوپدی، اورژانس و جراحی کار آموزی و کار ورزی خواهند داشت، بنابراین موارد عاطفی به آنها گفته و نشان داده خواهد شد.

روش های تدریس

ایفای نقش	بحث گروهی	پرسش و پاسخ	سخنرانی
پانل	PBL	نمایش عملی	کارگاه آموزشی
گروه کوچک	جورنال کلاب	گزارش صبحگاهی	گردش علمی
بیمار شبیه سازی شده	Case Based Discussion	Grand Round	Bedside teaching

سایر روش های تدریس:

مواد و وسایل آموزشی

کتاب	جزوه	پاورپوینت	وایت بورد	تصویر / عکس	کاتالوگ / بروشور	نمودار / چارت
فایل صوتی	فیلم آموزشی	نرم افزار	ماکت	اشیاء و لوازم واقعی	بیمار استاندارد شده	بیمار واقعی

سایر مواد و وسایل آموزشی:

مکان برگزاری آموزش

کلاس	سایت اینترنت	سالن کنفرانس	سالن آمفی تاتر	سالن مولاز	آزمایشگاه	Media Lab	Skill Lab	درمانگاه / بخش بالینی	عرصه بهداشت	جامعه
------	--------------	--------------	----------------	------------	-----------	-----------	-----------	-----------------------	-------------	-------

سایر مکان های آموزشی:

تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)

- کار با وسایل کمک آموزشی موجود در کلاس
- کار با وسایل کمک آموزشی موجود در سالن مولاژ
- کار با میکروسکوپ موجود در تالار میکروسکوپ
- داشتن تجربه کاری و آموزشی در مورد کار با جسد و مولاژ

تکالیف یادگیری (مرتبط با فراگیر)

- مطالعه مباحث هر جلسه قبل از کلاس
- شرکت در کلاس درس
- حضور فعال در بحث ها
- انجام تکالیف کلاسی
- حضور فعال در بحث های گروهی خود (گروه کوچک)

ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

انتظارات: حضور به موقع و فعال در کلاس ها

مجازها: ورود و خروج از کلاس در صورت اضطرار

محدودیتها: چک کردن و همینطور صحبت کردن با موبایل

توصیه های ایمنی (دروس عملی / آزمایشگاهی / بالینی / عرصه)

فهرست منابع درسی

- Clinical Anatomy by region (Snell)
- Gray's anatomy for medical student
- اطلس نتر (سیا)
- اطلس زویوتا

روش ارزشیابی

گسترده پاسخ	کوته پاسخ	چند گزینه ای	جور کردنی	صحیح / غلط	چک لیست	مصاحبه
Key Feature	OSCE	Short Case	Long Case	Mini CEX	DOPS	Clinical Work Sampling
Log Book	360 ⁰	Portfolio	PUZZLE	PMP	SCT	CRP

سایر روش های ارزشیابی: پر کردن جا خالی

بارم بندی نمره (از20.... نمره: نظری20...، نمره، عملی:)		
حضور و مشارکت فعال: نمره	تکالیف کلاسی: نمره	کار عملی: نمره
کوئیز: نمره	امتحان میان ترم / دوره: نمره	امتحان پایان ترم / دوره: نمره
سایر موارد: 10 نمره بخش تئوری تشریح اسکلتی-عضلانی فوقانی در میان ترم و 10 نمره بخش تئوری تشریح اسکلتی-عضلانی تحتانی که در پایان ترم گرفته می شود.		

جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه نظری

علوم تشریح دستگاه اسکلتی - عضلانی

شماره جلسه	عنوان جلسه	روز	ملاحظات
1	کلیات و استخوان شناسی اندام فوقانی (نکات بالینی مرتبط)		دکتر جعفری انارکولی
2	ادامه استخوان شناسی و مفاصل اندام فوقانی (نکات بالینی مرتبط)		دکتر جعفری انارکولی
3	جدارهای حفره آگزایلا (نکات بالینی مرتبط)		دکتر جعفری انارکولی
4	محتویات حفره آگزایلا (نکات بالینی مرتبط)		دکتر جعفری انارکولی
5	ناحیه بازو (نکات بالینی مرتبط)		دکتر جعفری انارکولی
6	ناحیه قدام ساعد و کف دست (نکات بالینی مرتبط)		دکتر جعفری انارکولی
7	ناحیه خلف ساعد و پشت دست (نکات بالینی مرتبط)		دکتر جعفری انارکولی
8	کلیات و استخوان شناسی اندام تحتانی (نکات بالینی مرتبط)		دکتر نجات بخش
9	ادامه استخوان شناسی و مفاصل اندام تحتانی (نکات بالینی مرتبط)		دکتر نجات بخش
10	ناحیه قدام و داخل ران (نکات بالینی مرتبط)		دکتر نجات بخش
11	ناحیه گلو تنال و خلف ران (نکات بالینی مرتبط)		دکتر نجات بخش
12	حفره پوپلیتئال و خلف ساق (نکات بالینی مرتبط)		دکتر نجات بخش
13	قدام و خارج ساق و پشت پا (نکات بالینی مرتبط)		دکتر نجات بخش
14	کف پا (نکات بالینی مرتبط)		دکتر نجات بخش

*توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس / کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.

